

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в  
органах государственной и муниципальной власти

наименование ОПОП

К.М.05.ДВ.02.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Правовой статус органов государственной власти субъектов  
Российской Федерации

Разработчик(и):

Лысова А.З.

ФИО

доцент,

Должность

канд. юрид. наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.

заведующая кафедрой Теории и истории  
государства и права

Лобченко Л.Н.



## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и методы нормотворческой деятельности;</li> <li>- формы и методы работы над проектами в сфере нормотворчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта правового акта;</li> <li>- ставить проектные задачи и определять способы ее решения в нормотворческой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулировки проектных задач в сфере нормотворчества;</li> <li>- методами разработки концепции проектов правовых актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий для выполнения практических работ;</li> <li>- тестовые задания;</li> </ul>	Вопросы для зачета
	<b>2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы прохождения документов на каждом из этапов нормотворческого процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою работу в сфере нормотворчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования;</li> </ul>		
	<b>2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их изменчивости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормотворческий процесс в различных органах государственной власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план реализации проекта в сфере нормотворчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами планирования</li> </ul>		
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<b>3.1.</b> Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место юристов в системе общественного разделения труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать социально-психологическую и предметную характеристику деятельности юриста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью управлять коллективом в сфере юридической деятельности;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий для выполнения практических работ;</li> <li>- тестовые задания;</li> </ul>	Вопросы для зачета

стратегию для достижения поставленной цели	<b>3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	- сущность и особенности юридической деятельности	- применять методы изучения деятельности юриста в конкретной сфере	- способностью управлять коллективом в юридической деятельности		
	<b>3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	- основные сферы, направления и виды юридической деятельности	анализировать условия для реализации деятельности юриста в конкретной сфере	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности		
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>6.1.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся	навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей		

			требований рынка труда			
<b>6.2.</b>	Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;	- навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		
<b>6.3.</b>	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	индивидуальный личностный потенциал, возможности выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	навыками индивидуального личностного потенциала, навыками выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

			погрешности.	
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> <i>/91-100</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i> <i>/81-90</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i> <i>61-80</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i> <i>/до 60</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

**Типовое тестовое задание:**

**Тест 1**

**1. Проекты федеральных законов по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу:**

- а) направляются в законодательный орган субъекта Российской Федерации и высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации для представления ими в Государственную Думу в тридцатидневный срок отзывов на указанные проекты федеральных законов
- б) направляются в законодательный орган субъекта Российской Федерации для представления им в Государственную Думу в тридцатидневный срок отзывов на указанные проекты федеральных законов
- в) направляются высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации для представления им в Государственную Думу в тридцатидневный срок отзывов на указанные проекты федеральных законов
- г) нет верного ответа

**2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации:**

- а) устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и федеральными законами

- б) устанавливается Президентом Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и федеральными законами
- в) устанавливается ими самостоятельно в соответствии с конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации
- г) устанавливается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации в соответствии с конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации

**3. Республика в составе России имеет свои:**

- а) основы законодательства
- б) устав
- в) конституцию
- г) все выше перечисленное

**4. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом граждан имеет право:**

- а) представлять дополнительные документы и материалы либо обращаться с просьбой об их истребовании;
- б) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц и если в указанных документах и материалах не содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну;
- в) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, уведомление о переадресации письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов;
- г) все вышеперечисленное верно.

**5. Законы субъектов Российской Федерации не могут противоречить:**

- а) только Конституции РФ
- б) Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам;
- в) актам органов местного самоуправления
- г) б и в – верные ответы

**6. В систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации обязательно входят:**

- а) законодательный орган субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- б) законодательный орган субъекта Российской Федерации и высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации
- в) законодательный орган субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации
- г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

**7. Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается:**

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ
- г) Государственной Думой ФС РФ

**8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**

- а) государство
- б) народ
- в) нацию
- г) парламент

**9. Законодательный орган субъекта РФ:**

- а) собирается по необходимости по решению высшего должностного лица субъекта РФ
- б) является постоянно действующим органом государственной власти субъекта
- в) собирается не реже двух раз в год
- г) все ответы верные

**10. Порядок деятельности фракций и порядок формирования и деятельности других депутатских объединений законодательного органа субъекта РФ устанавливаются:**

- а) уставом политической партии
- б) законом субъекта Российской Федерации и (или) регламентом либо иным актом законодательного органа субъекта Российской Федерации
- в) федеральным законом «О политических партиях»
- г) регламентом Федерального Собрания РФ

**11. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации:**

- а) назначается Президентом РФ
- б) назначается Государственным Советом РФ
- в) избирается гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- г) нет верного ответа

**12. После принятия федерального закона законы и другие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение:**

- а) одного месяца после дня его официального опубликования
- б) трех месяцев после дня его официального опубликования
- в) шести месяцев после дня его принятия
- г) шести месяцев после дня его вступления в силу

**13. Государственным органом субъекта Российской Федерации, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах, является:**

- а) избирательная комиссия субъекта РФ
- б) государственный совет субъекта РФ
- в) правительство субъекта РФ
- г) законодательный орган субъекта РФ

**14. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации осуществляются данными органами:**

- а) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации
- б) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета)
- в) за счет средств федерального бюджета
- г) за счет средств федерального бюджета, средств бюджета субъекта Российской Федерации и средств местных бюджетов



**15. Мировой судья в первый раз назначается (избирается) на должность сроком:**

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 3 года
- г) на 5 лет

## **Тест 2**

**1. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:**

- а) да, верно
- б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован

**2. Полномочия Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения могут передаваться для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации:**

- а) федеральными законами
- б) законами субъектов РФ
- в) указами Президента РФ
- г) постановлением Государственной Думы ФС РФ

**3. К предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ относится:**

- а) гражданское законодательство
- б) уголовное законодательство
- в) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности
- г) правовое регулирование интеллектуальной собственности

**4. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации:**

- а) является обязательным государственным органом субъекта РФ
- б) создается по решению высшего должностного лица субъекта РФ
- в) может создаваться, если это предусмотрено Уставом (Конституцией) субъекта РФ
- г) является структурным подразделением органа финансового контроля в системе органов исполнительной власти субъекта РФ

**5. Официальными источниками опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания являются:**

- а) газета «Комсомольская правда»
- б) газета «Коммерсантъ»
- в) «Российская газета»
- г) еженедельный бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации»

**6. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:**

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;

- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

**7. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:**

- а) уставы республик;
- б) конституции республик;
- в) уставы других субъектов Федерации;
- г) только б) и в).

**8. В основе организации власти конституционного государства выступает:**

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

**9. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:**

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

**11. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?**

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

**12. В каком случае Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?**

- а) в случае противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- б) в случае противоречия международным обязательствам РФ;
- в) в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

**13. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?**

- а) да;
- б) нет;

- в) может, с согласия Президента РФ
- г) может, если есть соответствующее постановление Государственной Думы.

**14. Законодательный орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:**

- а) в течение 30 дней со дня его принятия
- б) не позднее шести месяцев со дня его принятия
- в) не позднее одного года со дня его принятия
- г) может не рассматривать

**15. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона:**

- а) может признать закон утратившим юридическую силу
- б) обязан обратиться в Конституционный Суд РФ
- в) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ
- г) должен решить дело по принципу демократической законности

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

**3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения**

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

**Примерные темы докладов**

1. Проблемы повышения профессионализма парламентариев и качества законотворческой деятельности.
2. Проблемы отнесения законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений, обладающих признаками, отличающие их от других представительных учреждений
3. Представительный орган муниципального образования.
4. Проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: трансформации последних лет.
6. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.
7. Проблемы становления и развития в России административной юстиции.
8. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
9. Ограничения в конституционном праве.
10. Соотношение принципа разделения властей и политического режима.

Оценка/баллы <sup>1</sup>	Критерии оценки
<b>Отлично</b> <i>/91-100</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<b>Хорошо</b> <i>/81-90</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<b>Удовлетворительно</b> <i>61-80</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<b>Неудовлетворительно</b> <i>/до 60</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### **3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания**

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

#### **1. Ситуационные задачи**

**Задача №1.** Мурманской областной Думой принят Закон Мурманской области от 18.12.2023 № 2952-01-ЗМО «О перераспределении отдельных полномочий в сфере электроснабжения между органами местного самоуправления муниципальных образований Мурманской области и органами государственной власти Мурманской области» (далее – Закон Мурманской области). Согласно статье 2 указанного Закона между отдельными органами местного самоуправления муниципальных образований Мурманской области и органами государственной власти Мурманской области перераспределены полномочия по организации в границах муниципальных образований Мурманской области электроснабжения населения в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации. Проанализируйте правомерность принятия указанного закона. При ответе сошлитесь на нормы ч.3 ст.6 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и ч. 1.2 ст.17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

**Задача №2.** Губернатор N-ской области был отрешен от должности указом Президента РФ. Через год он решил участвовать в выборах губернатора соседней области и подал документы в избирательную комиссию. Должна ли избирательная комиссия зарегистрировать такого кандидата?

**Задача №3.** Министерство юстиции N-ской области обратилось в Верховный Суд РФ с просьбой обеспечить аппарат мировых судей, работающих в N-ской области мебелью, ссылаясь на то, что данные расходы нужны для осуществления правосудия.

<sup>1</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Подготовьте проект ответа на указанное обращение. Чьими расходными полномочиями является организационное обеспечение деятельности мировых судей?

Оценка/баллы <sup>2</sup>	Критерии оценки
<b>Отлично</b> <i>/91-100</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<b>Хорошо</b> <i>/81-90</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<b>Удовлетворительно</b> <i>61-80</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<b>Неудовлетворительно</b> <i>/до 60</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

### **3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

#### **Примерная тематика презентаций**

1. Актуальные направления деятельности органов публичной власти в РФ.
2. Система органов государственной власти РФ.
3. Законодательное регулирование организации и функционирования органов государственной власти.
4. Система органов государственной власти субъектов РФ. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти РФ.
5. Трансформация организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
6. Дуализм правового положения органов местного самоуправления.
7. Публично-правовая природа государственной и муниципальной власти.
8. Актуальные проблемы наделения полномочиями Высшего должностного лица субъекта РФ.
9. Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления.
10. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.
11. Принципы правосудия, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей в контексте проблем повышения авторитета публичной власти.

<sup>2</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

12. Принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека.
13. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
14. Общая и специальная компетенция органов власти.
15. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.

Оценка/баллы <sup>3</sup>	Критерии оценки
<b>Отлично</b> /91-100	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b>Хорошо</b> /81-90	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b>Удовлетворительно</b> 61-80	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b> /до 60	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы <sup>4</sup>	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачету

#### **Вопросы к зачету**

1. Федерализм: понятие, основные модели. Эволюция федерализма в России.
2. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ.

<sup>3</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

<sup>4</sup> Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
5. Система органов государственной власти субъекта РФ: понятие, основные модели.
6. Органы государственной власти субъекта РФ, не входящие в систему органов государственной власти субъекта РФ.
7. Общие принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
8. Основные формы и способы взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
9. Территориальные подразделения федеральных органов и организаций, созданные в субъектах РФ.
10. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: правовая основа деятельности, основные полномочия, состав, порядок формирования и организация деятельности.
11. Конституционно-правовая ответственность законодательного органа государственной власти субъекта РФ: понятие, состав, основания, санкции, порядок привлечения к ответственности.
12. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, статус.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: место в системе органов государственной власти субъекта РФ, полномочия.
14. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: понятие, состав, основания, санкции, порядок привлечения к ответственности.
15. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ.
16. Высший исполнительный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, организация деятельности.
17. Конституционно-правовая ответственность высшего органа исполнительной власти субъекта РФ: понятие, состав, основания, санкции, порядок привлечения к ответственности.
18. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ.
19. Мировые суды. Порядок формирования, статус, компетенция и полномочия.
20. Взаимодействие органов государственной власти в субъекте РФ.
21. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ с федеральными органами государственной власти.
22. Система источников права субъектов РФ.
23. Конституция (устав, основной закон) субъекта РФ: понятие, юридические свойства, порядок принятия.
24. Правовые акты субъектов РФ: понятие, юридические свойства, иерархия.
25. Основы законотворчества в субъектах РФ.
26. Обеспечение конституционности и законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
27. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации, взаимодействия и разграничения компетенции органов государственной власти субъекта РФ.
28. Избирательные комиссии субъектов РФ.
29. Контрольно-счетные органы субъектов РФ.
30. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.
31. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно

		установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество баллов не набрано

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

#### Комплект заданий диагностической работы

<b>УК-2</b>	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	<b>К какому понятию относится определение:</b> Федеральные органы государственной власти и иные федеральные государственные органы осуществляют свои полномочия на территории субъекта Российской Федерации непосредственно или через создаваемые ими территориальные органы во взаимодействии с органами государственной власти субъекта Российской Федерации, иными государственными органами субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, действующими на территории субъекта Российской Федерации:



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы, входящие в единую систему публичной власти в субъекте РФ</li> <li>2. органы, входящие в единую систему органов государственной власти в субъекте РФ</li> <li>3. органы, входящие в единую систему органов гражданского общества в субъекте РФ</li> </ol>			
2	<p><b>Вставьте пропущенные слова:</b>  Президент Российской Федерации вправе приостановить действие акта _____ субъекта Российской Федерации, а также действие акта исполнительного органа субъекта Российской Федерации в случае противоречия этого акта Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, _____, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения _____ до решения этого вопроса соответствующим _____.</p> <p>Слова: судом, высшего должностного лица; федеральным законам; прав и свобод человека и гражданина.</p>			
3	<p><b>Лицом, замещающим государственную должность субъекта Российской Федерации, может быть гражданин Российской Федерации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства</li> <li>2. не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства</li> <li>3. нет правильного ответа</li> </ol>			
4	<p><b>Соотнесите понятия и определения:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>А. избранный гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Мурманской области и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять полномочия, предусмотренные федеральными законами, Уставом и законами Мурманской области.</p> <p>Б. осуществляет руководство исполнительной властью в Мурманской области и определяет структуру органов исполнительной власти Мурманской области.</p> </td> <td style="width: 40%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губернатор Мурманской области</li> <li>2. Депутат Мурманской областной Думы</li> <li>3. Правительство Мурманской области</li> </ol> </td> </tr> </table>		<p>А. избранный гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Мурманской области и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять полномочия, предусмотренные федеральными законами, Уставом и законами Мурманской области.</p> <p>Б. осуществляет руководство исполнительной властью в Мурманской области и определяет структуру органов исполнительной власти Мурманской области.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губернатор Мурманской области</li> <li>2. Депутат Мурманской областной Думы</li> <li>3. Правительство Мурманской области</li> </ol>
<p>А. избранный гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Мурманской области и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять полномочия, предусмотренные федеральными законами, Уставом и законами Мурманской области.</p> <p>Б. осуществляет руководство исполнительной властью в Мурманской области и определяет структуру органов исполнительной власти Мурманской области.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губернатор Мурманской области</li> <li>2. Депутат Мурманской областной Думы</li> <li>3. Правительство Мурманской области</li> </ol>			
5	<p>В отношении депутата законодательного собрания субъекта РФ вступил в силу обвинительный приговор по уголовному делу. В какой срок законодательное собрание должно принять решение о досрочном прекращении депутатских полномочий этого депутата?  <b>ответ...</b></p>			
6	<p><b>Какие решения Мурманская областная Дума вправе принять по результатам обсуждения законопроекта в первом чтении?  Выберите все</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять и одобрить законопроект в 1-м чтении и продолжить работу над ним с учетом поправок</li> <li>2. Принять или одобрить закон</li> <li>3. Отклонить законопроект</li> <li>4. Оставить проект без рассмотрения</li> <li>5. Вернуть проект на доработку субъекту законодательной инициативы</li> </ol>		

	<b>правильные ответы (их несколько)</b>	
7	<b>Выберите из предложенных принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации:</b>	
	1) обеспечение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; 2) верховенство Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; 3) государственная и территориальная целостность Российской Федерации; 4) распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; 5) единство системы публичной власти; 6) согласованное функционирование и взаимодействие органов публичной власти на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; 7) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; 8) разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти; 9) законность и обоснованность	
8	Депутат Мурманской областной Думы осуществляет депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности (на непостоянной основе), работая заведующим поликлиникой. Является ли он лицом, замещающим государственную должность Мурманской области? <b>ответ...</b>	
9	<b>Выберите термин, который соответствует определению:</b>	
	постоянно действующий орган внешнего государственного финансового контроля Мурманской области, образуемый Мурманской областной Думой и подотчетный ей	1. Комитет финансового контроля Мурманской области 2. Контрольно-счетная палата Мурманской области 3. Министерство финансов Мурманской области 4. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ по Мурманской области
10	Может ли первый заместитель губернатора Мурманской области в период нахождения губернатора Мурманской области в отпуске внести проект закона Мурманской области в Мурманскую областную Думу? <b>ответ...</b>	
<b>УК-3</b>		
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
1	<b>Выберите правильный ответ:</b> Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается: а) Президентом РФ б) Правительством РФ в) высшим должностным лицом субъекта РФ г) Государственной Думой ФС РФ	

2	<p>Закон Мурманской области был опубликован в на "Официальном интернет-портале правовой информации" (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>). Можно ли считать такую публикацию официальным опубликованием данного закона? <b>Ответ...</b></p>			
3	<p>ВРИО губернатора N-ской области принял решение досрочно распустить законодательной собрание N-ской области. Имеются ли у него такие полномочия? При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" <b>ответ...</b></p>			
4	<p><b>По истечении скольких дней после дня официального опубликования вступают в силу Законы Мурманской области:</b> 1. по истечении десяти дней, если самими законами Мурманской области не установлен другой порядок вступления их в силу 2. по истечении четырнадцати дней 3. непосредственно после их официального опубликования</p>			
5	<p><b>Соотнесите органы, принимающие соответствующие нормативные правовые акты</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>А. Закон Б. Распоряжение В. Приказ</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p><b>1. Мурманская областная Дума</b> <b>2. Правительство Мурманской области</b> <b>3. Министерство финансов Мурманской области</b></p> </td> </tr> </table>		<p>А. Закон Б. Распоряжение В. Приказ</p>	<p><b>1. Мурманская областная Дума</b> <b>2. Правительство Мурманской области</b> <b>3. Министерство финансов Мурманской области</b></p>
<p>А. Закон Б. Распоряжение В. Приказ</p>	<p><b>1. Мурманская областная Дума</b> <b>2. Правительство Мурманской области</b> <b>3. Министерство финансов Мурманской области</b></p>			
6	<p><b>Что из нижеперечисленного является основанием досрочного прекращения полномочий депутата Мурманской областной Думы (выберите все правильные ответы):</b> 1. письменное заявление депутата о сложении своих полномочий 2. вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда 3. выезд депутата за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства 4. досрочное прекращение полномочий областной Думы 5. все ответы верные</p>			
7	<p>Работники аппарата мирового судьи являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральными государственными служащими</li> <li>3. Муниципальными служащими</li> <li>4. Нет верного ответа</li> </ol>			
8	<p>Соотнесите формы реализации права и их определения:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>А. Соблюдение Б. Исполнение В. Использование Г. Применение</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>1. активное выполнение обязанностей, вытекающих из предписаний правовых норм 2. воздержание от действий и бездействия, нарушающих нормы права 3. обеспечение субъектом права своих законных интересов и потребностей на основе норм прав 4. властно-организующую деятельность компетентных государственных органов, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм</p> </td> </tr> </table>		<p>А. Соблюдение Б. Исполнение В. Использование Г. Применение</p>	<p>1. активное выполнение обязанностей, вытекающих из предписаний правовых норм 2. воздержание от действий и бездействия, нарушающих нормы права 3. обеспечение субъектом права своих законных интересов и потребностей на основе норм прав 4. властно-организующую деятельность компетентных государственных органов, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм</p>
<p>А. Соблюдение Б. Исполнение В. Использование Г. Применение</p>	<p>1. активное выполнение обязанностей, вытекающих из предписаний правовых норм 2. воздержание от действий и бездействия, нарушающих нормы права 3. обеспечение субъектом права своих законных интересов и потребностей на основе норм прав 4. властно-организующую деятельность компетентных государственных органов, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм</p>			

9	<b>Установите соответствие между органами государственной власти РФ и ветвями власти.</b>	
	<b>Органы власти</b> А) Федеральное Собрание РФ Б) Президент РФ В) Министерство юстиции РФ Г) Федеральное агентство по делам молодежи РФ Д) Верховный Суд РФ Е) Прокуратура РФ Ж) Федеральная служба судебных приставов РФ	<b>Ветви власти</b> 1) законодательная власть 2) исполнительная власть 3) судебная власть 4) не относится ни к одной из ветвей власти
10	Постановлением губернатора N-ской области введены сборы за ввоз на территорию области алкогольной продукции, произведенной за ее пределами. Какие конституционные нормы нарушает указанное постановление? <b>ответ...</b>	
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
1	<b>Вставьте пропущенное словосочетание:</b> По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные _____ Российской Федерации.	
2	<b>Выберите правильный ответ:</b> Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти: 1. да, верно 2. нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти 3. данный вопрос законодательно не урегулирован	
3	Депутаты Мурманской областной Думы разработали проект областного закона, согласно которому должности аудиторов Контрольно-счетной палаты Мурманской области являются должностями государственной гражданской службы Мурманской области. Каким нормам противоречит указанный проект? <b>Ответ...</b>	
4	<b>Вставьте пропущенные термины.</b> При _____ проводится правовая оценка формы правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего правовой акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федеральных законов, а также оценка соответствия правового акта требованиям юридической техники (в том числе проверка наличия необходимых реквизитов).	
5	<b>Соотнесите правовые акты, принимаемые указанными органами власти:</b>	
	1. Совет Федерации ФС РФ 2. Президент РФ 3. Конституционный Суд РФ	1. <b>Определение</b> 2. <b>Постановление</b> 3. <b>Указ</b>
6	<b>Укажите все правильные ответы:</b> К типичным противоречиям правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству можно отнести: 1. принятие органами государственной власти субъектов Российской Федерации	

	<p>Федерации правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции органов местного самоуправления;</p> <p>2. неправильный выбор федерального закона, являющегося основанием для принятия правового акта;</p> <p>3. наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>
7	<p><b>Датой принятия закона Мурманской области считается:</b></p> <p>1. день его принятия Мурманской областной Думой в окончательной редакции</p> <p>2. день его принятия Мурманской областной Думой в первом чтении</p> <p>3. день его подписания Губернатором Мурманской области</p> <p>4. день его официального опубликования</p>
8	<p><b>Какое количество депутатов Мурманской областной Думы избирается по спискам от политических партий:</b></p> <p>1. 50% от общего числа депутатов</p> <p>2. 10 депутатов</p> <p>3. 13 депутатов</p> <p>4. Все депутаты</p>
9	<p><b>Государственные и муниципальные служащие не могут составлять более</b></p> <p>1. Одной второй от общего числа членов избирательных комиссий</p> <p>2. Одной третьей от общего числа членов избирательных комиссий</p> <p>3. Одной пятой от общего числа членов избирательных комиссий</p>
10	<p>Губернатор N-ской области принял решение, что полномочия финансового органа области будет исполнять высший исполнительный орган субъекта. Правомерно ли такое решение?</p> <p><b>Ответ:...</b></p>